

DZIAŁANIA „NA GORĄCO”

Ważne! Jeśli jesteś świadkiem przemocy, zareaguj stanowczo, by przerwać ten proceder.

Ważne jest, by używać zdecydowanych, krótkich i zrozumiałych komunikatów:

„stop”
„nie zgadzam się”
„koniec”

Niedopuszczalne jest, by:

- obrażać ucznia za jego zachowanie,
- grozić mu,
- wyzywać go.

Można natomiast mówić o negatywnym zachowaniu ucznia, co nie definiuje go jako osoby.



CO MOŻESZ ZROBIĆ?

1. Reaguj na każdy przejaw agresji.
2. Oceń, czy poradzisz sobie samodzielnie podczas interwencji, czy przyda ci się wsparcie.
3. Zachowaj spokój, wszelkie nazbyt emocjonalne reakcje mogą eskalować agresję.
4. Mów głośno, wyraźnie i powoli.
5. Przypomnij o zasadach i granicach.
6. Omów konsekwencje.
7. Zapewnij wsparcie poszkodowanemu.
8. Sporządź dokumentację zdarzenia.
9. Rozpocznij rozmowy indywidualne.



SCHEMAT REAKCJI

1. Przerwanie zachowania agresywnego – powiedz:

„stop!”

w razie potrzeby należy rozdzielić uczniów.

SCHEMAT REAKCJI

2. Wskazanie faktów – powiedz, co widzisz, unikaj ocen:

„Kopiesz ją/go”

„Ona/On tego

nie chce”

SCHEMAT REAKCJI

4. Wyrażenie własnego zdania:

„Nie jestem w stanie zaakceptować tego, co robisz, nie masz na to mojej zgody”

SCHEMAT REAKCJI

5. Zapowiedzenie konsekwencji i ich realizacja:

**„Powiadomię o tym
wychowawcę i rodziców!”**

SCHEMAT REAKCJI

6. Monitorowanie sytuacji aż do całkowitego wyciszenia.
Poinformowanie o oczekiwaniach:

„Bardzo chcę, abyś przestał/a go popychać i wrogo komentować jego wygląd”.

SCHEMAT REAKCJI

7. Uniemożliwienie kontaktu między uczniami.

Jeśli zauważysz taką potrzebę, rozdziel uczniów i dopilnuj, by w danym dniu nie mieli ze sobą kontaktu.